

EKONOMSKO-TRGOVINSKA ŠKOLA
„PAJA MARGANOVIĆ „

Broj:

Datum: 05.07.2012.

Pančevo, Oslobođenja broj 25

REPUBLIKA SRBIJA
ZAŠTITNIK GRAĐANA
Beograd, Deligradska broj 16

Veza: delovodni broj 7808

Predmet: Obaveštenje Zaštitniku građana o postupanju Škole po preporukama

Dana 04.05.2012. godine uputili smo Vam dopis delovodni broj _____ kojim smo Vas obavestili o merama koje je Škola preduzela po preporukama te Vam u prilogu dopisa dostavljamo kopiju istog.

Nakon sprovođenja vaspitnog rada na šta se odnosi preporuka pod tačkom III Škola je procenila da nema potrebe za pokretanje i vođenje vaspitno-disciplinskog postupka protiv _____

Niko od zaposlenih nastavnika i stručnih radnika nije bio u mogućnosti da prođe obuku Škola bez nasilja „ zbog čega je i došlo do propusta u radu te im je stoga i izrečena adekvatna mera opomene te je i postupljeno prema preporuci u tački V.

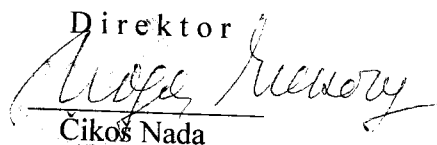
Škola je stupila u kontakt sa fakultetom za specijalnu edukaciju, sa profesorom Jablan Brankom u dogovoru sa njom smo mailom zatražili stručnu pomoć specijalnih pedagoga ali nikada nismo dobili odgovor.

Sa Centrima za socijalni rad u Novom Beogradu, Pančevu, zatim Institutom za mentalno zdravlje u Beogradu Škola nije uspela da ostvari saradnju.

U prilogu dopisa Vam dostavljamo i dopis PP službe o realizovanim aktivnostima u radu sa _____

S poštovanjem

Direktor



Čikoš Nada

09 JUL 2012
14 JAN 16358

H. Jobu

Ekonomsko-trgovinska škola

«Paja Marganovič»

Broj _____

Datum 05.07.2012.

P a n č e v o

D O P I S

Ekonomsko-trgovinska škola "Paja Marganovič", Pančevo je u periodu od 02.04. 2012. do 22. 06. 2012. sprovodila aktivnosti na unapređenju rada škole u smislu zaštite učenika škole od nasilja i stvaranja bezbedne situacije u školi za sve učenike.

Što se tiče rada sa učenikom _____ i, u navedenom periodu, psihološko-pedagoška služba je realizovala aktivnosti navedene u Protokolu postupanja u ustanovi u odgovoru na nasilje, zlostavljanje i zanemarivanje. Napravljani su Planovi zaštite za učenika _____, za učenika _____

(prema kome se _____ neprimereno ponašao) i Plan zaštite za odeljenje _____ i po njima se postupalo. Sve ovo urađeno je uz redovno konsultovanje koordinatora Tima za zaštitu učenika škole od nasilja, školskog pedagoga sa prosvetnim savetnicama.

Pojačan vaspitni rad ostvaren je kroz kontinuiran rad sa učenikom-razgovore sa pedagoško-psihološkom službom, proširivanje znanja o vrstama i oblicima nasilja i rešavanju konflikata sa ciljem eliminisanja agresivnog ponašanja učenika i formiranje njegovog stava o nasilju i rad Tima za zaštitu učenika škole od nasilja na razvijanju odgovornosti učenika za sopstveno ponašanje kroz zajedničke aktivnosti. Sa _____ razgovarale su pedagog i psiholog škole, dva puta nedeljno.

Ponašnje učenika bilo je ispravno, bez manifestacija nasilnog ponašanja i bez konfliktnih situacija sa ostalim učenicima. Učenik _____ ostvario je pozitivan uspeh na kraju školske godine.

Rad sa roditeljima je ostvaren, majka je saradivala, kroz razgovore sa pedagogom škole i odeljenskim starešinom jednom nedeljno, dok je odbijala saradnju sa školskim psihologom. Razgovori sa majkom vođeni su u prisustvu po jednog člana Tima za zaštitu učenika od nasilja. U vezi toga, Prosvetna inspekcija je dala podršku školi da je majka u obavezi da saraduje i sa psihologom škole i da nije u poziciji da bira sa kim će saradivati. S obzirom na to da je psiholog od samog početka uključena u rad sa _____, saradnja sa njom je neophodna. Kada je _____ pokušao da izbegne saradnju sa psihologom, stavljeno mu je na znanje da nije u poziciji da bira i da je to deo njegovih obaveza u skladu sa Planom zaštite.

Rad sa odeljenskom zajednicom ostvaren je kroz preventivne aktivnosti na ČOS-u, obradu tema o nasilnom ponašanju, zajedničke aktivnosti i grupni rad, sa ciljem

razvijanja sposobnosti za uspešno rešavanje konflikata, uvidanje i uvažavanje različitosti između sebe i drugih.

U rad sa učenicom uključeni su i Tim za zaštitu učenika od nasilja, učenički Parlament i Vršnjački tim sa ciljem unapređivanja pozitivnih odnosa sa drugim učenicima u školi i poboljšanja komunikacije. Koordinator Tima, školski pedagog u saradnji sa Parlamentom i Vršnjačkim timom radio je na izradi plakata o nasilju i drugim školskim temama, u čemu je i učestvovao. U njihovoj organizaciji održane su i sportske aktivnosti, u jednoj od njih-takmičenju, učestvovao je i

S obzirom na to da niko od zaposlenih u školi nije edukovan na seminarima o nasilju, prosvetne savetnice najavile su mogućnost pohađanja seminara za osnaživanje i obučavanje zaposlenih u borbi protiv nasilja, što će se, s obzirom da je kraj školske godine, ostvariti početkom školske 2012/2013.

Psiholog je u međuvremenu pohađala seminar „Medijacija kao način rešavanja konflikata među akterima školskog života“ i taj isti seminar će biti organizovan za još 20 zaposlenih u prvoj polovini oktobra naredne školske godine.

Grupa profesora i učenika, zajedno sa pedagogom, psihologom i Timom za zaštitu učenika od nasilja u školi pohađala je seminar „Diskriminacija? Ne u mojoj školi! Jedna škola za sve!“ To je seminar koji je realizovan uz podršku Ministarstva prosvete i državne sekretarke Tinde Kovač Cerović. Taj seminar planiramo da sprovedemo u školi za veći broj učenika i nastavnika.

Pedagog škole

Psiholog škole

Direktor škole, Nada Čikoš